لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می باشد، مقتضی است عمده اقدامات انتخابی شما مبتنی بر راهبرد تمایز باشد. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| **ایمونوتراپی و ژن درمانی سرطان و سایر بیماری های مربوط به ایمونولوژی** | از سال 1401 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| **تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری های تخصصی و تلاش های سازمانی بر روی توسعه متمرکز بر روی این حوزه** | از سال 1401 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| **مدیریت علمی مجموعه** | از سال 1399 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| **تامین بودجه مستقل** | از سال 1399 | تامین و تخصیص مالی |
| **جذب و استخدام هیات علمی** | از سال 1399 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| **تامین زیرساختها و تجهیزات و دستگاه های مربوطه** | از سال 1399 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| **ایجاد رشته های زیر مجموعه ایمونولوژی مانند ایمونوهماتولوژی ، آنکوایمونولوژی ، ایمونولوژی پیوند** | از سال 1399 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| **توسعه مراکز تحقیقاتی زیر مجموعه مرکز تحقیقات ایمونولوژی** | از سال 1399 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| **تلاش برای اعطای بورسیه دانشجویی** | از سال 1399 | بورسیه دانشجویی |
| **جذب دانشجوی دکترای ایمنی شناسی پژوهشی و دانشجوی بین المللی** | از سال 1400 | جذب دانشجو |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| **تشکیل کارگروه مربوط به موضوعات رشته ایمونولوژی** | از سال 1399 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| **آموزش مهارت های لازم** | از سال 1399 | توانمندسازی |
| **تشکیل کارگاه های آموزشی متعدد** | از سال 1399 | آموزش کارکنان |
| **ایجاد شرایط مناسب برای فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی** | از سال 1401 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| **برگزاری جشنواره های بین المللی ایمونولوژی** | از سال 1403 | برگزاری جشنواره ها | **فرهنگ سازی** |
| **اعطای جوایز به منظور تشویق و ترغیب و ارزش گذاری** | از سال 1403 | اعطای جوایز |
| **تسهیل فرایندهای آزمایشگاهی و تحقیقاتی** | از سال 1401 | مدیریت فرایند ها | **بهبود کیفیت** |
| **بازنگری برنامه های آموزشی و بهبود کوریکولوم رشته ایمونولوژی** | از سال 1401 | بازنگری برنامه های درسی |
| **استاندارد سازی واحد های درسی** | از سال 1403 | استانداردسازی |
| **ارزشیابی داخلی و خارجی رشته ایمونولوژی** | از سال 1403 | ارزشیابی و ممیزی |
| **تلاش در راستای افزایش اعتبار رشته ایمونولوژی** | از سال 1403 | کسب اعتبار |
| **الگوبرداری از دانشگاه های معتبر بین المللی** | از سال 1402 | الگوبرداری |
| **-** | از سال 1403 | دریافت نشان های کیفیت |
| **-** | از سال 1401 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| **تداوم در جایگاه های مربوط به نظام های رتبه بندی** | از سال 1403 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| **ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای بهبود استانداردهای رشته ایمونولوژی** | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه درسی رشته | **تولیت** |
| **ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای استانداردهای ملّی خدمات تشخیصی رشته ایمونولوژی** | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| **-** | از سال 1406 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| **ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای موضوعات اخلاقی که اختصاصی رشته ایمونولوژی می باشد** | از سال 1406 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| **-** | از سال 1406 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| **توسعه مطالعات آینده نگر در ایمونولوژی** | از سال 1406 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| **ایجاد و توسعه زیر شاخه های مربوط به رشته ایمونولوژی** | از سال 1406 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| **افزایش جایگاه های فعالیت و موقعیت های شغلی** | از سال 1406 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| **حضور در انجمن ایمونولوژی** | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی |
| **حضور در بورد تخصصی ایمونولوژی** | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| **تشکیل و برگزاری کنگره ها ، همایش ، سمپوزيوم، سمینار و نشست های تخصصی** | از سال 1406 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| **مانیتورینگ تولید علم در ایمونولوژی** | از سال 1406 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| **انتشار کتاب های آموزشی و پژوهشی کاربردی برای دانشجویان رشته های علوم پزشکی و محققین** | از سال 1404 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| **همکاری و ارتباط مستقیم با انجمن ها و وزارت بهداشت** | از سال 1406 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| **تشکیل انجمن ها و ارتباط مستقیم با اجتماع** | از سال 1404 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| **تهیه و تدوین برنامه های آموزشی در زمینه آلرژی و ایمونولوژی در رسانه و جامعه** | از سال 1404 | آموزش همگانی |
| **فعالیت در رسانه های جمعی** | از سال 1406 | حضور فعال در رسانه های جمعی | **عمومی سازی** |
| **ایجاد برنامه آموزشی و معرفی رشته ایمونولوژی در رسانه های اجتماعی و مجازی** | از سال 1406 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| **استفاده از پمفلت های آموزشی و ایجاد گروه های مجازی در شبکه های اجتماعی به منظور آموزش همگانی** | از سال 1406 | آموزش همگانی |
| **جذب دانشجو بین الملل** | از سال 1406 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| **صدور گواهینامه های بین المللی برای فارغ التحصیلان** | از سال 1406 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| **ارسال اساتید برای فرصت های مطالعاتی** | از سال 1406 | برنامه های تبادل استاد |
| **تبادل دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور** | از سال 1406 | برنامه های تبادل دانشجو |
| **تبادل همکار با دانشگاه های خارج از کشور** | از سال 1406 | پرسنل بین المللی |
| **انجام طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاههای خارج از کشور** | از سال 1406 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| **ارتباطات بین المللی و انعقاد تفاهم نامه های علمی –پژوهشی با دانشگاه های معتبر خارج از کشور** | از سال 1406 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| **تشکیل کلاس های آموزشی به صورت مداوم و مستمر** | از سال 1404 | مهارت های زبان آموزی |
| **تلاش در جهت اخذ جایگاه های بین المللی** | از سال 1406 | کسب اعتبار بین المللی |
| **مشترک سازی با موضوعات تدریسی برنامه های آموزشی سایر دانشکاه های معتبر در سطح دنیا** | از سال 1406 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| **تلاش برای اخذ گرنت های بین المللی توسط طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاههای خارج از کشور** | از سال 1406 | گرانت های بین المللی |
| **حضور فعال در شبکه های بین المللی** | از سال 1406 | شبکه ای بین المللی |
| **تامین زیرساخت های لازم برای ایجاد فرصت های مطالعاتی** | از سال 1406 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| **صدور مدارک دوگانه** | از سال 1404 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| **ایجاد شبکه های مجازی ملی** | از سال 1404 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| **-** | از سال 1404 | راه اندازی فوروم ملّی |
| **تلاش جهت انجام طرح های تحقیقاتی راهبردی و پژوهش های نوآورانه با موضوعات جدید و پویا** | از سال 1406 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| **تلاش جهت کارآفرینی** | از سال 1406 | کارآفرینی |
| **ایجاد و تاسیس شرکت های دانش بنیان** | از سال 1406 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| **فراهم نمودن بستر مناسب برای تولید محصولات ایمونولوژیک** | از سال 1406 | خدمت سازی / محصول سازی |
| **تلاش جهت برند سازی** | از سال 1406 | براند سازی |
| **پیشنهاد برای تشکیل و ایجاد واحد بازاریابی در مرکز تحقیقات** | از سال 1406 | بازار سازی |
| **تلاش جهت افزایش درآمدزایی مرکز تحقیقات** | از سال 1406 | درآمد سازی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| **ایجاد فیلدهای تحقیقاتی جدید در ایمونولوژی** | از سال 1410 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| **تولید محصولات جدید در رشته ایمونولوژی** | از سال 1410 | فناوری پیشرو |
| **تشویق همکاران برای چاپ مقالات علمی باکیفیت** | از سال 1410 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| **تشویق همکاران برای چاپ کتاب های تخصصی ایمنی شناسی** | از سال 1410 | بیشترین کتب |
| **تشویق همکاران برای انجام تحقیق های بیشتر و کارآمد** | از سال 1410 | بیشترین محققین |
| **-** | از سال 1410 | بیشترین موسسات |
| **تشویق همکاران برای انجام پژوهش های نوآورانه در راستای ثبت ابداع و اختراع** | از سال 1410 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| **برگزاری همایش های جهانی** | از سال 1410 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| **حضور در شبکه های جهانی** | از سال 1410 | شبکه جهانی |
| **-** | از سال 1410 | فوروم جهانی |
| **تشویق همکاران برای چاپ مقالات در ژورنال های جهانی با بیشترین IF** | از سال 1410 | ژورنال های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| **تشویق همکاران برای تالیف کتب مرجع جهانی** | از سال 1410 | کتب مرجع جهانی |
| **تشویق و ترغیب همکاران برای افزایش فعالیت و انجام پژوهش های تاثیر گذار** | از سال 1410 | بهترین دانشمندان |
| **تلاش برای گسترش و توسعه مرکز تحقیقات** | از سال 1410 | بهترین موسسات |
| **تلاش برای گسترش و توسعه خدمات پژوهشی** | از سال 1410 | بهترین خدمات |
| **-** | از سال 1412 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| **-** | از سال 1412 | پایگاه داده ای دانش رشته |
| **-** | از سال 1412 | نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری |
| **-** | از سال 1412 | فلسفه رشته |
| **تلاش برای افزایش کیفیت و تاثیر گذاری مطالعات پژوهشی به منظور افزایش ارجاعات** | از سال 1410 | مطالعات پر ارجاع |
| **تلاش برای انجام مطالعات کاربردی** | از سال 1410 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| **تلاش برای انجام مطالعات نوآورانه به منظور خلق ابداعات و اختراعات** | از سال 1410 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| **-** | از سال 1410 | بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی |
| **افزایش تاسیس موسسات دانش بنیان** | از سال 1410 | موسسات دانش بنیان |
| **حضور در بورد های نهادهای علمی جهانی** | از سال 1414 | مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| **-** | از سال 1414 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| **تلاش جهت افزایش اعتبار جهانی** | از سال 1410 | اعتبار سنجی جهانی |
| **تلاش برای حضور در سایت های علم سنجی جهانی** | از سال 1410 | علم سنجی جهانی |
| **تعیین اولویت های پژوهشی با استراتژیهای هدفمند برای افزایش توانمندی‌ها، رشد و بقای بلندمدت** | از سال 1410 | تعیین اولویت های پژوهشی |